

L'Injonction à se former

Regards croisés sur les
transformations des systèmes
de formation

**Colloque international du
programme Informa**



**Jeudi 26 et vendredi 27
novembre 2020**

Université d'Angers

Maison de la Recherche Germaine Tillon
Campus Belle-Beille

Retrouvez-nous sur :

informa.hypotheses.org

Inscription au colloque en ligne jusqu'au 23/11

Inscription :

Adresser un mail à colloque-informa@mailo.com

Contacts :

HEICHETTE Simon : simon.heichette@univ-angers.fr

ROUPNEL Manuella : manuella.roupnel-fuentesherrera@univ-angers.fr

Programme prévisionnel – jeudi 26 novembre 2020

09h30 – 10h15	<p>Ouverture du colloque – présentations institutionnelles Accueil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manuella Roupnel (MCF en sociologie, ESO, Université d'Angers), responsable du programme Informa • Isabelle Trivisani-Moreau (MCF de littérature française, 3L.AM, Université d'Angers), directrice adjointe de la SFR Confluences • Emmanuel Bioteau (MCF HDR en géographie, ESO, Université d'Angers), directeur du site d'Angers l'UMR ESO 6590 CNRS • Philippe Simoneau (Professeur des Universités en biologie, IRHS, Université d'Angers), Vice-Président Recherche • Représentant de la Région Pays de la Loire, financeur du programme Informa
10h15 – 12h15	<p>Séance 1 : Les enjeux politiques et économiques de la formation professionnelle <i>Discutant : Richard Gaillard (MCF HDR en sociologie, ESO université d'Angers)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vincent Troger (MCF honoraire en sciences de l'éducation, CREN, Université de Nantes) : « Une histoire des politiques de formation en France » • Pascal Caillaud (Chargé de recherche CNRS, DCS, Université de Nantes) : « Initiative et injonction juridiques à se former après la loi sur la liberté de choisir son avenir professionnel » • Vidmantas Tutlys (Professeur en éducation, Université de Vytautas Magnus, Kaunas, Lituanie) : « Développement institutionnel dans la formation des compétences dans les pays post-communistes : Lituanie et Ukraine » • Dominique Glaymann (Professeur émérite de sociologie, CPN, Université d'Evry Paris-Saclay) : « La professionnalisation des formations universitaires. Une injonction à l'insertion »
12h15 – 14h00	Pause repas
14h00 – 16h00	<p>Séance 2 : La formation, inégale ? <i>Discutant : Lionel Guillemot (MCF en géographie – ESO université d'Angers)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pierre-Jean Messe (MCF HDR en économie, GAINS, Université du Maine) : « Inégalités d'accès à la formation selon l'âge et les trajectoires professionnelles : les enseignements de l'enquête DEFIS » • Hassen Slimani (MCF en sociologie, CENS, Université de Nantes) et Chloé Langeard (MCF en sociologie, GRANEM, Université d'Angers) : « La formation, surtout chez les autres ! » • Emmanuel de Lescure (MCF en sciences de l'éducation, CERLIS, Université de Paris) et Muriel Letrait (Ingénieure d'études au CERLIS, Université de Paris) : « Le non-recours à la formation continue en entreprise » • Pierre Doray (Professeur en sociologie, CIRST, Université du Québec à Montréal) : « Formation professionnelle et éducation des adultes : une comparaison France-Québec »
16h00 – 16h30	Pause
16h30 – 17h30	<p>Projection du documentaire « Usure du corps, Formation et Droit à l'emploi » (réal. Stéphane Lhommedé, L'Estran) – échanges et débats.</p>

Programme prévisionnel – vendredi 27 novembre 2020

09h30 – 11h00	<p>Séance 3 : La formation professionnelle : pratiques et modèles <i>Discutant : Manuella Roupnel (MCF en sociologie – ESO université d'Angers)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pauline David (Doctorante en sciences de l'éducation, CREN, Université de Nantes) et Pierre-Yves Bernard (MCF honoraire en sciences de l'éducation, CREN, Université de Nantes) : « Modèles et pratiques de la formation professionnelle initiale : éléments de comparaison » • Joanne Walker (Docteure en sociologie, CENS, Université de Nantes) : « Se former à la langue majoritaire en France et en Angleterre : des injonctions institutionnelles aux expériences individuelles » • Fabienne Maillard (Professeure de sciences en l'éducation, CIRCEFT-ESCOL université Paris 8) : « L'affichage professionnel des masters : des compétences peu déterminées au service de grands objectifs »
11h00 – 11h15	Pause
11h15 – 13h00	<p>Séance 4 : Formation et transformations du travail <i>Discutant : André Ndo (Professeur de psychologie sociale, LPPL université de Nantes)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pablo L. Calle (Professeur de sociologie, Université de Madrid) et Flor C. Checa (doctorante en sociologie, Université de Madrid) : « La formation, un enjeu dans la transformation de l'industrie espagnole » • Camille Dupuy (MCF en sociologie, Dysolab, Université de Rouen) et François Sarfati (Professeur de sociologie, CPN, Université d'Evry Paris-Saclay) : « Quand les pédagogies alternatives se mettent au service de la 'professionnalisation' » • Laetitia Pihel (MCF en gestion, LEMNA, Université de Nantes), Manuella Roupnel (MCF en sociologie, ESO, Université d'Angers) et Amaury Grimand (Professeur de gestion, LEMNA, Université de Nantes) : « L'injonction à se former : étude exploratoire d'un dispositif de reconversion professionnelle interne au sein d'un grand Groupe français » • Ewan Oiry (Professeur en gestion, Université du Québec à Montréal) : « Employabilité, compétences et formation professionnelle : retour sur un rendez-vous manqué »
13h00 – 14h30	Pause repas
14h30 – 16h30	<p>Séance 5 : La formation entre normalisation et émancipation <i>Discutant : Gérald Houdeville (MCF en sociologie, CENS Université catholique de l'ouest)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Emmanuel Quenson (Professeur de sociologie, CPN, Université d'Evry-Paris Saclay) : « Informer pour former : une mise en perspective socio-historique » • Simon Heichette (Docteur en sociologie, ESO, Université d'Angers) : « Former les intervenants sociaux aux sciences sociales. Une alternative contre l'injonction à devenir manager ? » • Marc Zune (Professeur de sociologie, Université catholique de Louvain) : « Saisir l'expérience de la formation professionnelle pour les demandeurs d'emploi en contexte d'activation » • Pierre Camus (Doctorant, ATER, Université de Nantes) : « La progressive mise en injonction de la formation des élus locaux français »
16h30 – 17h00	Intervention finale de Didier Demazière (Directeur de recherche CNRS, CSO, Sciences Po Paris) : « Réflexions sur l'injonction à se former ».